

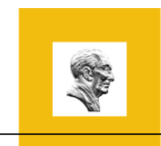
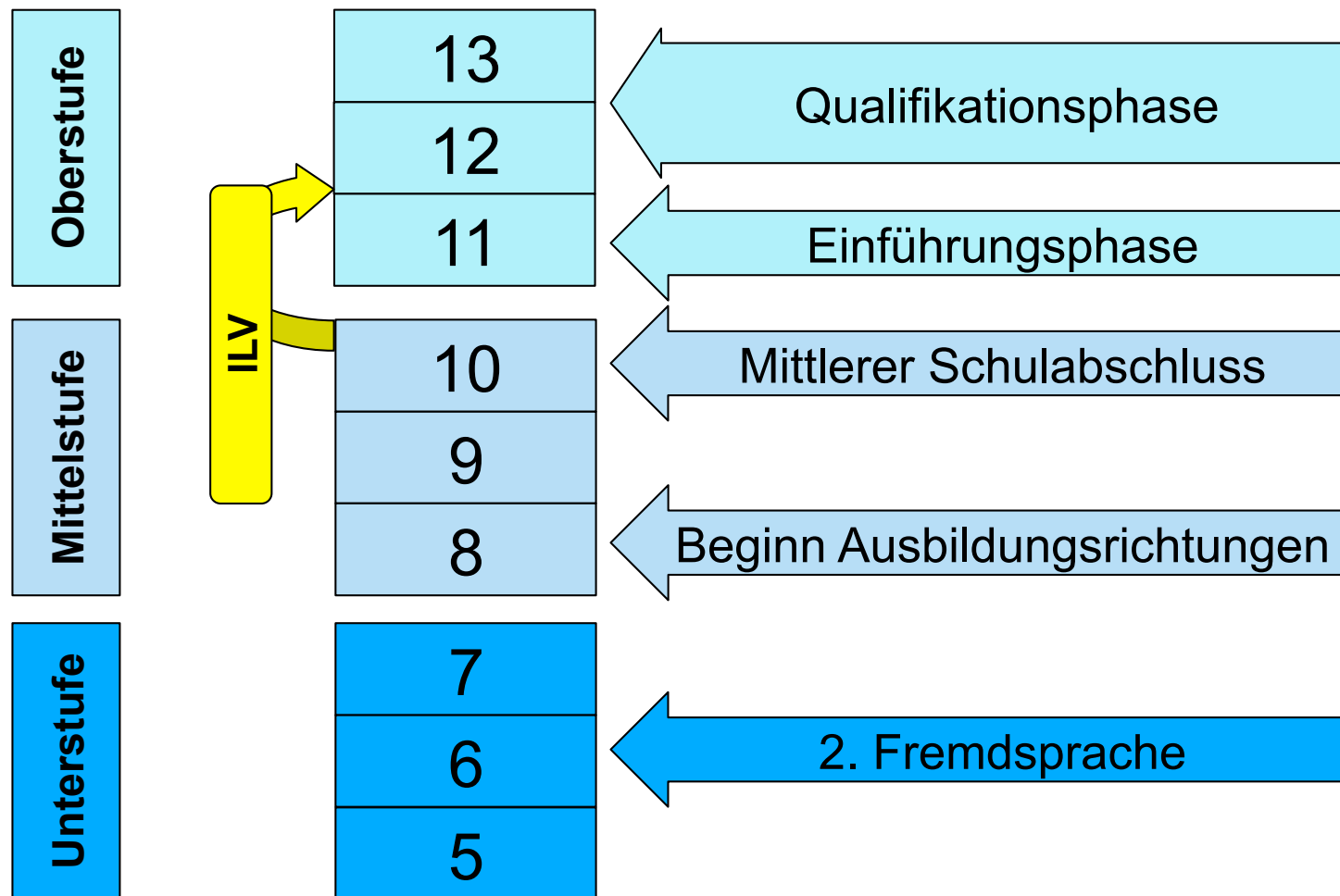
Individuelle Lernzeitverkürzung im neunjährigen Gymnasium

Informationsabend für Eltern und
Schüler der 8. Jgst.

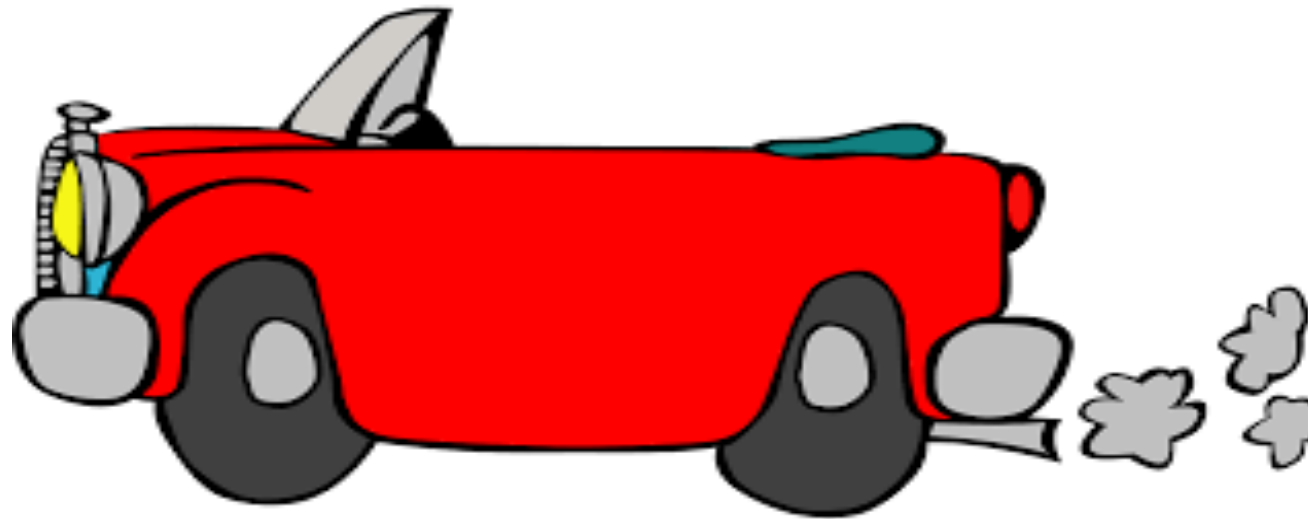


Max Born Gymnasium

Aufbau des neunjährigen bayerischen Gymnasiums



Zentrale Merkmale des Konzepts



Quelle: pixabay.com

Überholspur?

Ja – aber nicht unbemanntes Rennen,
sondern begleitetes Fahren!!



Max Born Gymnasium

Individuelle Lernzeitverkürzung

strukturiertes Förder-
und Begleitangebot

Flexibilität;
individuelle Förderung

Vermeidung
übergroßer
Zusatzbelastungen

Leistungs-
bereitschaft;
Selbstständigkeit

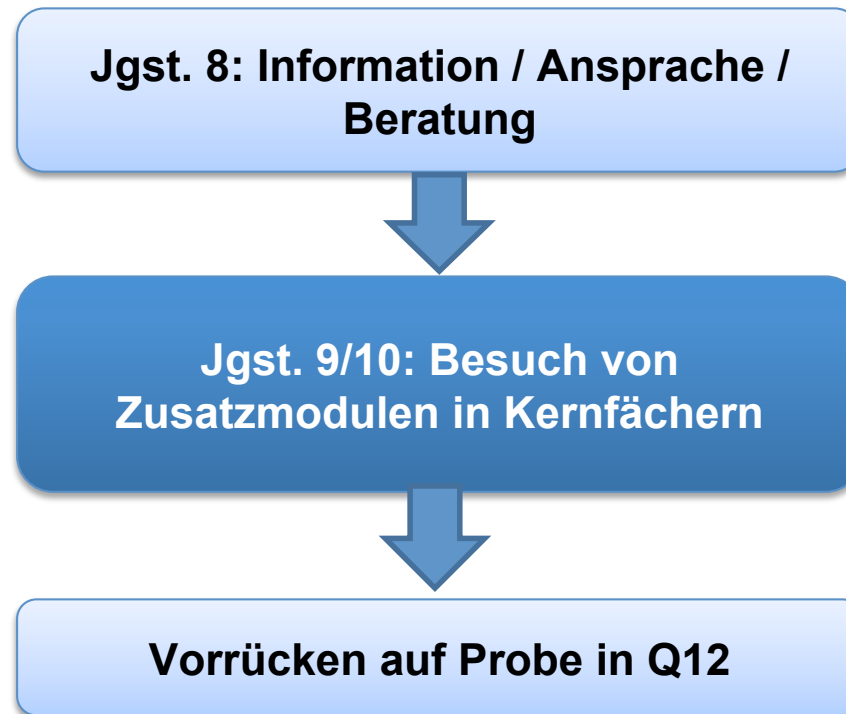
ansprechender
Weg
zum Abitur
nach 8 Jahren

auch vor
Auslandsaufent-
halt nutzbar

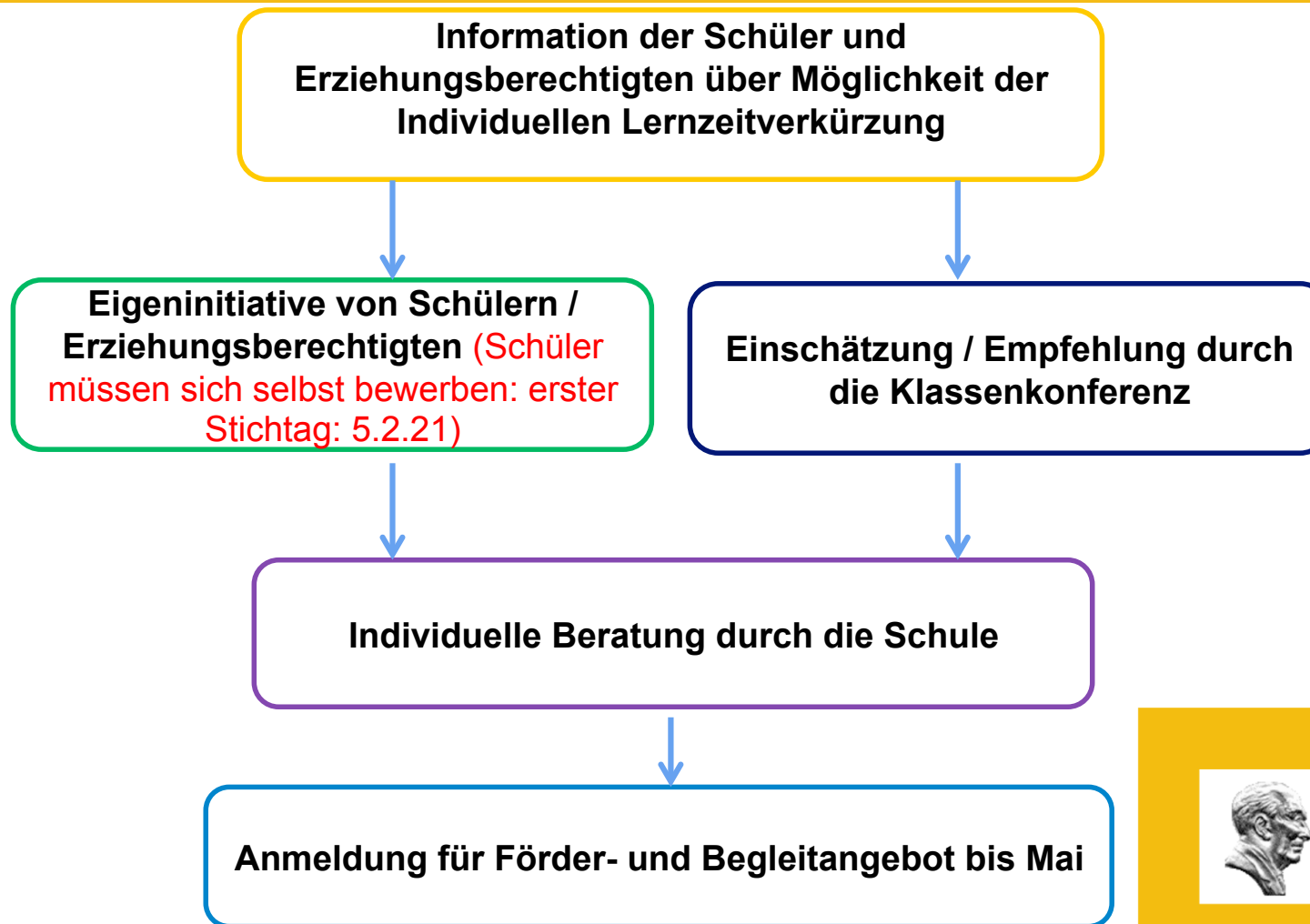


Max Born Gymnasium

Struktur des Förder- und Begleitangebots

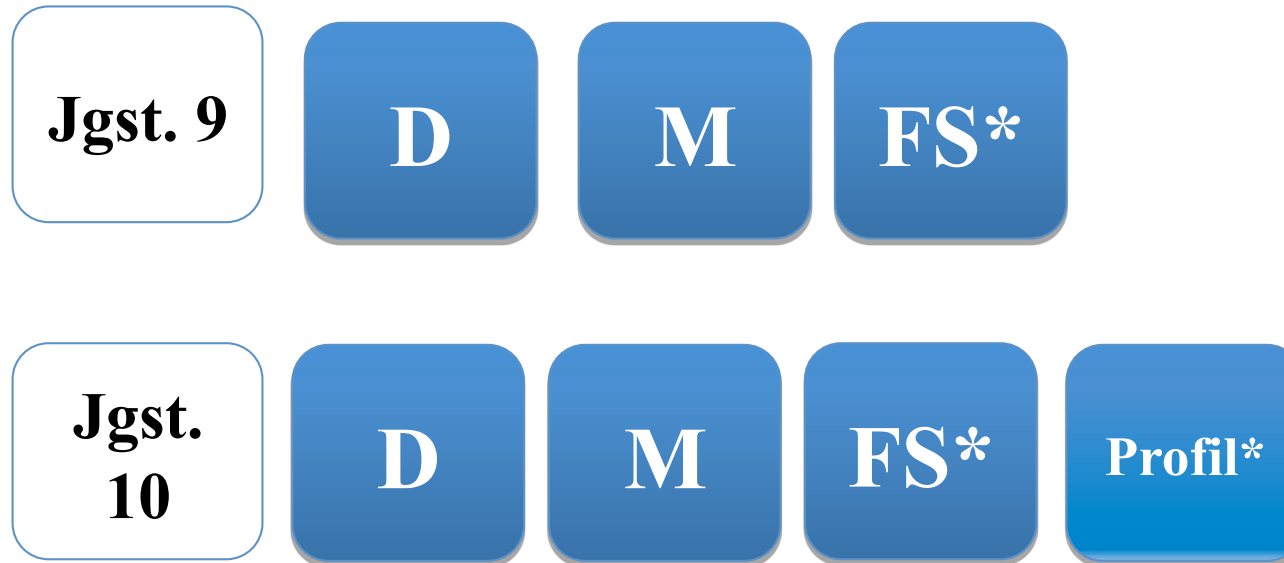


Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung



Jahrgangsstufe 9/10: „Modulphase“

Beteiligte Fächer



**Festlegung durch die
Schule*



Modul

- für den Start in Q 12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modul-leiter



Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System):

| | Deutsch | Mathematik | Fremdsprache |
|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Woche 1 | <i>Seminar = 2 Std</i> | | |
| Woche 2 | <i>Studierzeit</i> | <i>Seminar = 2 Std</i> | |
| Woche 3 | | <i>Studierzeit</i> | <i>Seminar = 2 Std</i> |
| Woche 4 | <i>Seminar = 2 Std</i> | | <i>Studierzeit</i> |
| Woche 5 | <i>Studierzeit ...</i> | <i>Seminar = 2 Std</i> | |
| Woche 6 ... | | <i>Studierzeit ...</i> | <i>Seminar = 2 Std</i> |



Ausgestaltung der Zusatzmodule

Jgst. 9

**Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen
und Arbeitstechniken
(auch fächerübergreifend)**

**Methoden-
kompetenz**

**Strategien zur
Lösung
komplexer
Probleme**

**Selbst-
kompetenz
(z. B. Lerntechniken)**

**D:
Schreib-
training**

**E, F:
Sprach-
mittlung**

**L:
ÜS-Training,
Lexikon-
arbeit**

**M:
Beweisen,
logisches
Argumen-
tieren**

**M:
Analyse-
fähigkeit**



Ausgestaltung der Zusatzmodule

**Jgst.
10**

**Inhaltliche, fachspezifische
Vorbereitung auf Q 12**

**Fachliche
Orientierung am
LP Jgst. 11**

**Fokus auf für
Q12 zentrale
Inhalte /
Kompetenzen**

**im Einzelfall
Vorverlagerung
von Inhalten /
Kompetenzen
aus Jgst. 11**

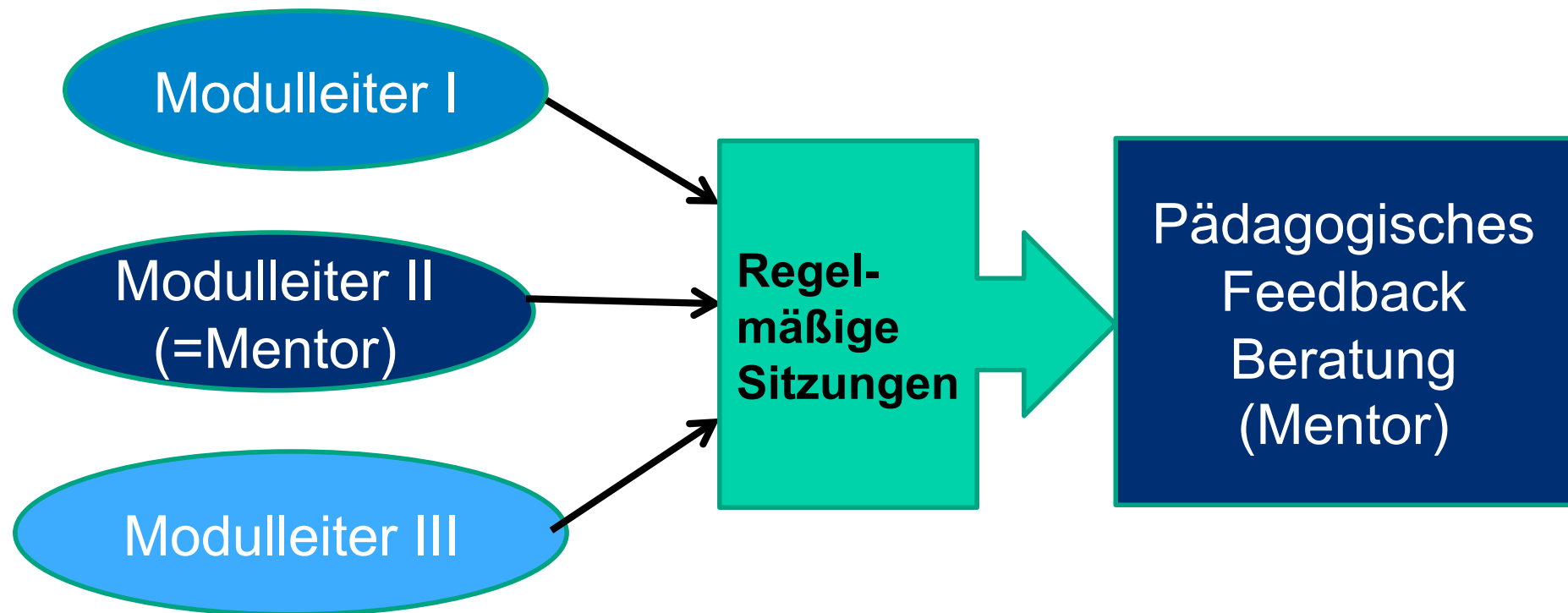


Pädagogische Begleitung

- **Regelmäßiges pädagogisches Feedback** über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt in der Modulphase (durch den Modulleiter)
- **Mentor** als fachunabhängiger **Ansprechpartner** und individueller **Begleiter**
- **=> der Mentor wird vom Schüler gewählt (ist einer der Modulleiter)**



Pädagogische Begleitung



Ende der Jahrgangsstufe 10

- **Repetitorium** (5-7 Tage): auch für Auslandsrückkehrer ohne ILV gedacht;
Kompetenzdurchlauf, kein Lehrplan – Modulleiter machen einen Stundenplan, aber auch andere Fächer, die wichtig sind für die Q12, können angeboten werden.
- Nochmalige **intensive Beratung**:
 - Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
 - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?



Entscheidung über (Nicht) Bestehen und Lernzeitverkürzung:

- **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern** (regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)
- **Entscheidung über das Bestehen** der ILV bei den Modulleitern. Sollte ein Kandidat nicht bestehen, kann man dennoch den Antrag auf Überspringen nach §34 GSO <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayGSO-34?AspxAutoDetectCookieSupport=1> stellen. Die Entscheidung liegt dann bei der Schulleitung.
- Für das Bestehen der Module gibt es am Ende des jeweiligen Schuljahres im Jahreszeugnis einen Vermerk „Hat an den Modulen teilgenommen“.

Besonderheit erster Jahrgang

Abitur 2025 – Überblick

| Abitur- prüfung | G9 regulär | ILV 1. Jg. | Einf.-Kl. 22/23 | Wieder- holer G8 | Einf.-Kl. 21/22 | G8 regulär |
|--------------------|---------------|---------------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| 25/26 | 13 | | | | | |
| 24/25 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| 23/24 | 11 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 |
| 22/23 | 10 | 10 + Förd. | 10 | 11 | 11 | 11 |
| 21/22 | 9 | 9 + Förd. | | 10 | 10 | 10 |
| 20/21 | 8 | 8 | | 9 | | 9 |



Besonderheit erster Jahrgang

- Springt ins G8-Abitur – nicht unbedingt ein Nachteil!
- DENN es gibt viele PRO-Punkte:
- Kleine Klassen (nur die letzten G8-Wiederholer, Mittelstufe Plus und Übergangsklassen), lt. Angabe ISB ca. 4000 Schüler (=1/10 der normalen Anzahl)
- Versäumt **nicht** die BUS-Einheit, denn diese findet in der Q11 statt und hat P- und W-Seminar
- Wenige Studienanfänger → weniger Konkurrenz bei zulassungsbeschränkten Studienplätzen
- Welche Schule „darf“ das Abi 2025 abhalten? Das sog. „Auffangnetz“ steht noch nicht, aber unsere MBG-Chancen sind vermutlich nicht schlecht wg. Übergangsklasse! Sonst: Schulwechsel

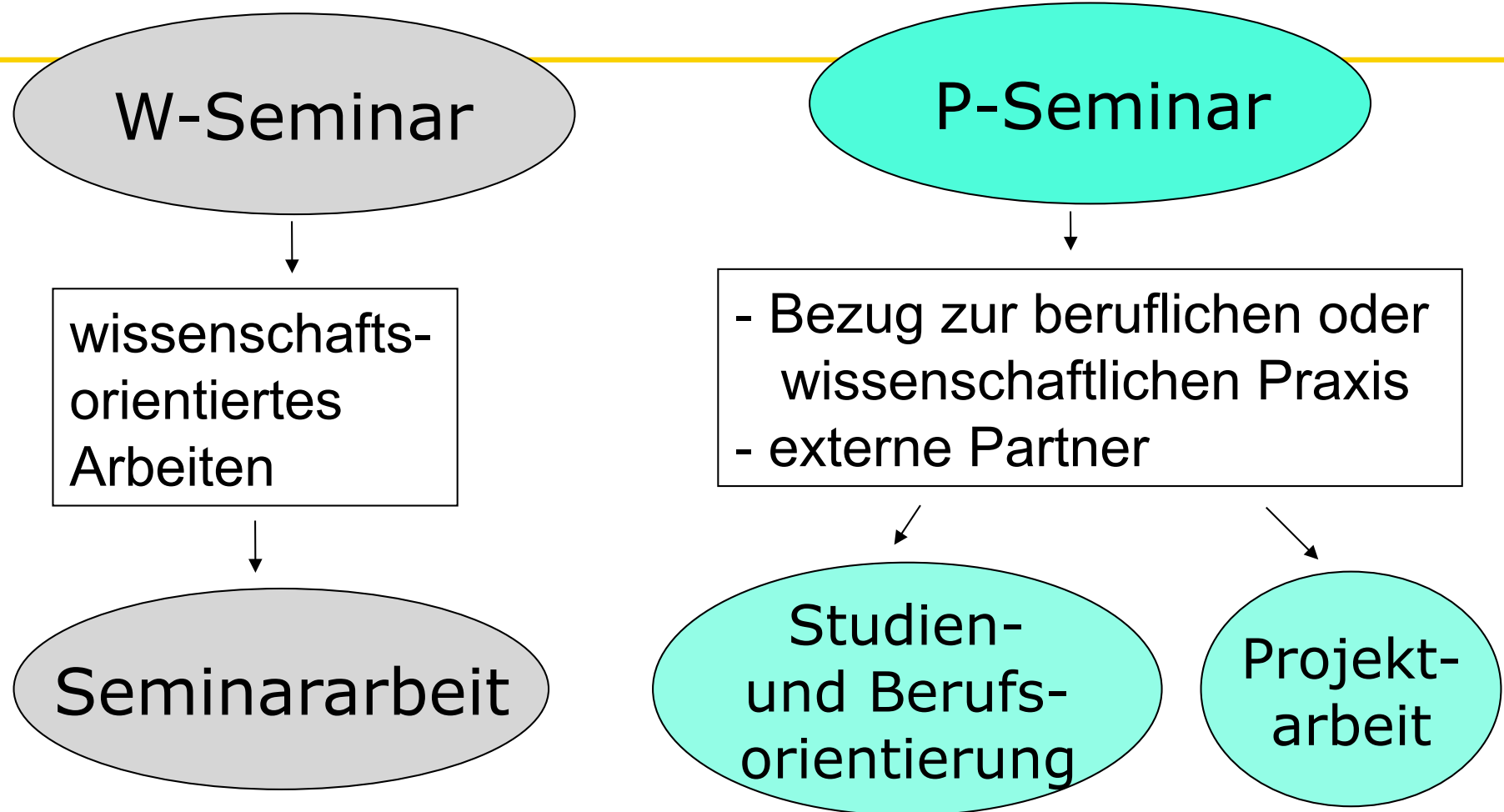
Abiturprüfung im G8

| <u>Fach</u> | <u>Prüfungsart</u> |
|---------------------------------|----------------------------------|
| Deutsch | schriftlich |
| Mathematik | schriftlich |
| Fremdsprache | 1 x schriftlich, 2 x mündlich |
| GPR-Fach (incl. K/Ev/Eth) | |
| Nw, Inf, Fs2, Ku*, Mu*, Spo* | |

(* Sonderbedingungen)



1. Die Seminare



Die Stundentafel (= Belegung)

| <u>Fach bzw. Fächergruppe</u> | <u>11</u> | <u>12</u> | mind. 132 Std. (Q11 + Q12) |
|---|-----------|-----------|--|
| Religion (K, Ev oder Eth) | 2 | 2 | <u>Pflicht:</u> 30 Wochenstunden |
| Deutsch | 4 | 4 | |
| Mathematik | 4 | 4 | |
| Geschichte + Sozialkunde | 2+1 | 2+1 | |
| Sport | 2 | 2 | |
| Nw1 (Ph, C oder B) | 3 | 3 | <u>Wahlpflicht:</u> 25/26 Wochenstunden |
| Fs1 (E, F, L, It) | 4 | 4 | |
| Nw2 oder Inf oder Fs2 (auch spätbeginnend → 11 + 12) | 3/4 | | |
| Geo oder WR | 2 | 2 | |
| Kunst oder Musik | 2 | 2 | |
| W-Seminar | 2 | 2/0 | <u>freie Wahl:</u> 10/11 Wochenstunden |
| P-Seminar | 2 | 2/0 | |
| weitere indiv. Profilbildung | 5/4 | | |

Die Abiturnote setzt sich zusammen aus:

Qualifikationsphase:

(11/1 – 12/2):

40 x 15 Punkte =

600 Punkte

Abiturprüfung:

5 (Prüfungen) x

60 Punkte =

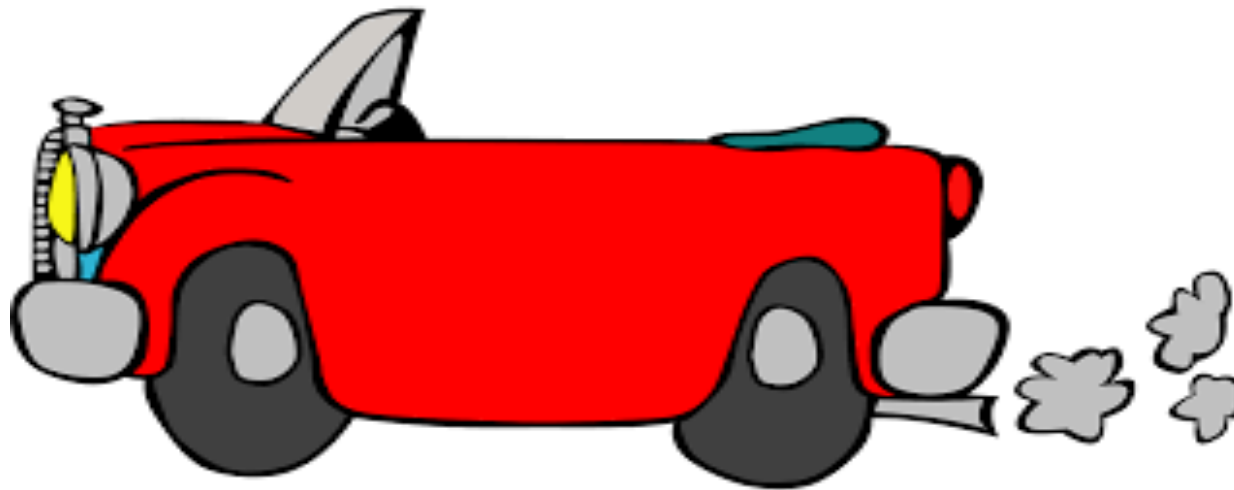
300 Punkte

- **2/3 der Gesamtpunktzahl werden in der Qualifikationsphase erworben!**
- **Abitur ist nicht nur „Momentaufnahme“**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Wir freuen uns auf alle, die sich
auf dieses neue und spannende
Projekt einlassen.**



Quelle: pixabay.com



Max Born Gymnasium

Für Fragen wenden Sie sich gerne an:

- Dr. Robert Christoph
robert.christoph@mbg-germering.de
- Katrin Wernthaler (Koordinatorin für ILV):
katrin.wernthaler@mbg-germering.de
- Anmeldung per Email (ggf. mit kurzer Begründung) bis **FREITAG, 5.2.2021**
an katrin.wernthaler@mbg-germering.de

