

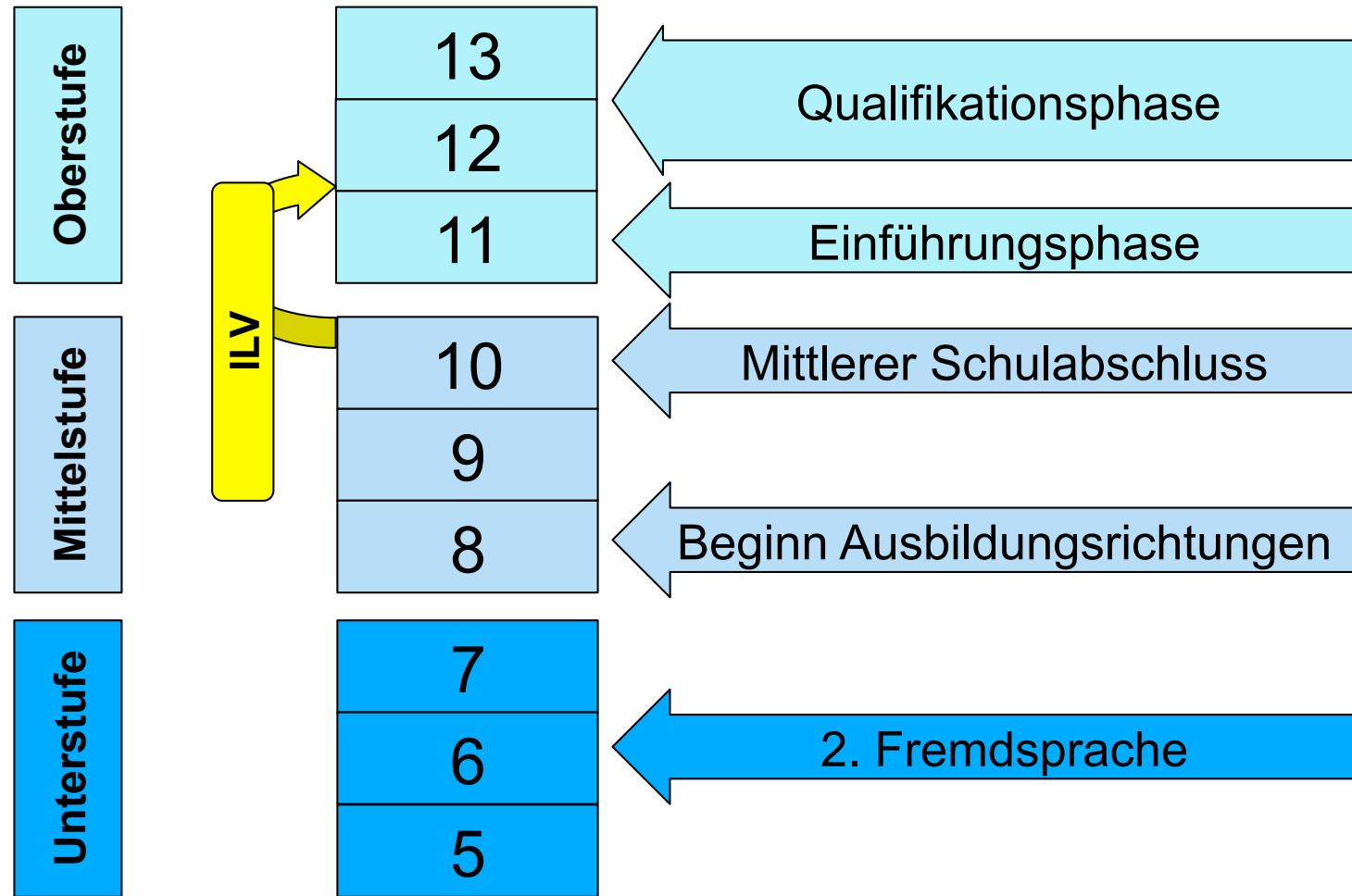
Individuelle Lernzeitverkürzung im neunjährigen Gymnasium

Informationsabend für Eltern und
Schüler der 8. Jgst.

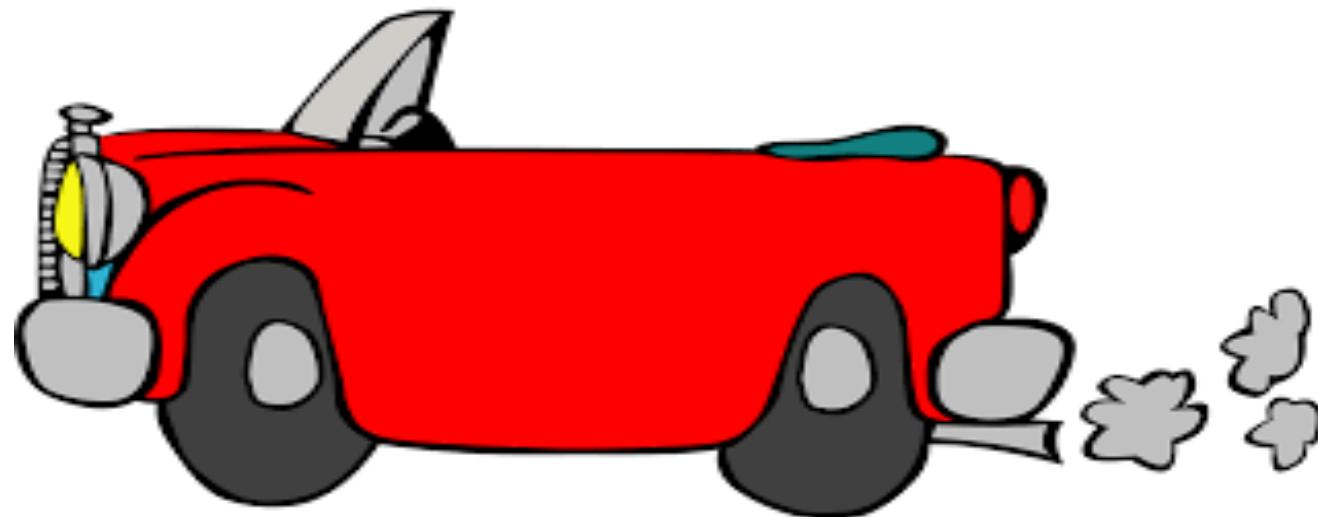


Max Born Gymnasium

Aufbau des neuniährigen bayerischen Gymnasiums



Zentrale Merkmale des Konzepts



Quelle: pixabay.com

Überholspur?

Ja – aber nicht unbemanntes Rennen,
sondern begleitetes Fahren!!



Individuelle Lernzeitverkürzung

strukturiertes Förder-
und Begleitangebot

Flexibilität;
individuelle Förderung

Vermeidung
übergroßer
Zusatzbelastungen

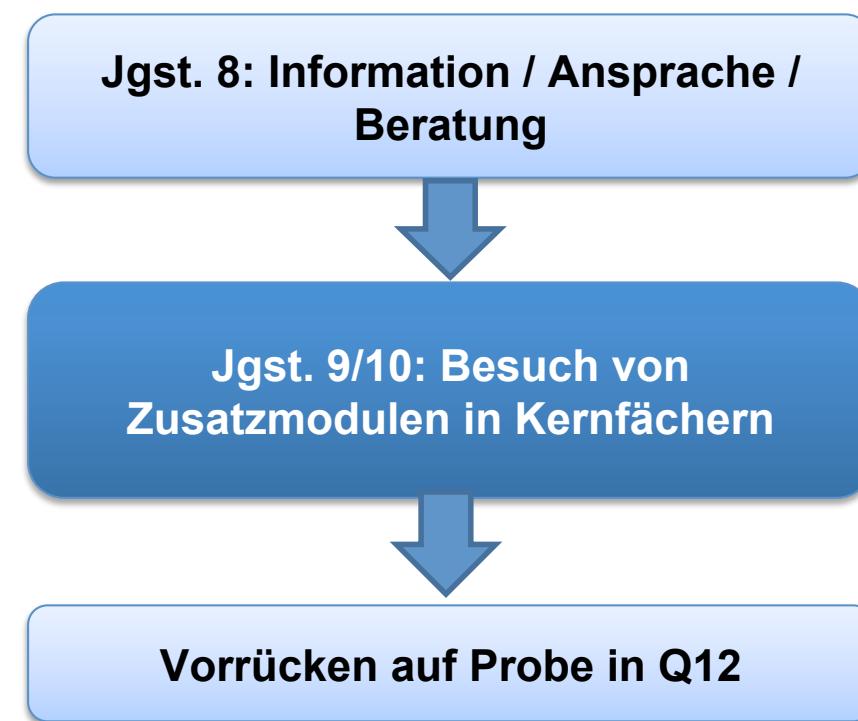
Leistungs-
bereitschaft;
Selbstständigkeit

ansprechender
Weg
zum Abitur
nach 8 Jahren

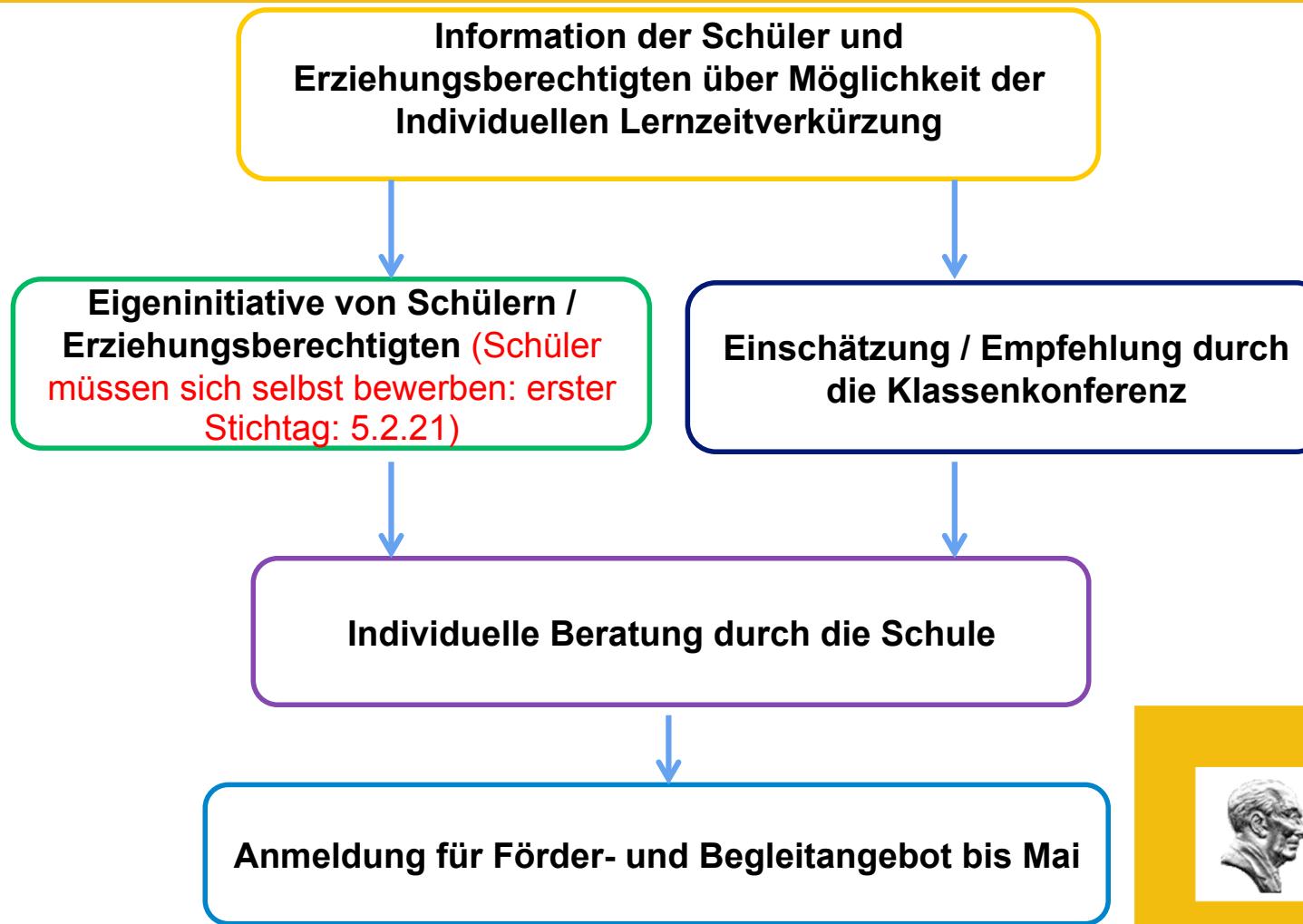
auch vor
Auslandsaufent-
halt nutzbar



Struktur des Förder- und Begleitangebots



Jahrgangsstufe 8: Information und Beratung



Jahrgangsstufe 9/10: „Modulphase“

Beteiligte Fächer

Jgst. 9

D

M

FS*

Jgst.
10

D

M

FS*

Profil*

*Festlegung durch die
Schule



Modul

- für den Start in Q 12 zentrale Kompetenzen und Inhalte
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus Jgst. 9/10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der Jgst. 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der Schülerinnen und Schüler

Seminar

(zweistündig – in der Schule)

- fachlicher Input
- Besprechung der Schülerbeiträge
- wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit

(zwischen den Seminaren – zu Hause)

- selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- Lernaufgaben / mebis
- Mentoring / Lerncoaching durch den Modulleiter



Umsetzungsbeispiel Jgst. 9 (rollierendes System):

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	Seminar = 2 Std		
Woche 2		Seminar = 2 Std	
Woche 3	Studierzeit		Seminar = 2 Std
Woche 4	Seminar = 2 Std	Studierzeit	
Woche 5		Seminar = 2 Std	Studierzeit
Woche 6 ...	Studierzeit ...	Studierzeit ...	Seminar = 2 Std



Ausgestaltung der Zusatzmodule

Jgst. 9

Erwerb und Vertiefung zentraler Kompetenzen
und Arbeitstechniken
(auch fächerübergreifend)

Methoden-
kompetenz

Strategien zur
Lösung
komplexer
Probleme

Selbst-
kompetenz
(z. B. Lerntechniken)

D:
Schreib-
training

E, F:
Sprach-
mittlung

L:
ÜS-Training,
Lexikon-
arbeit

M:
Beweisen,
logisches
Argumen-
tieren

M:
Analyse-
fähigkeit



Ausgestaltung der Zusatzmodule

Jgst.
10

Inhaltliche, fachspezifische
Vorbereitung auf Q 12

Fachliche
Orientierung am
LP Jgst. 11

Fokus auf für
Q12 zentrale
Inhalte /
Kompetenzen

im Einzelfall
Vorverlagerung
von Inhalten /
Kompetenzen
aus Jgst. 11

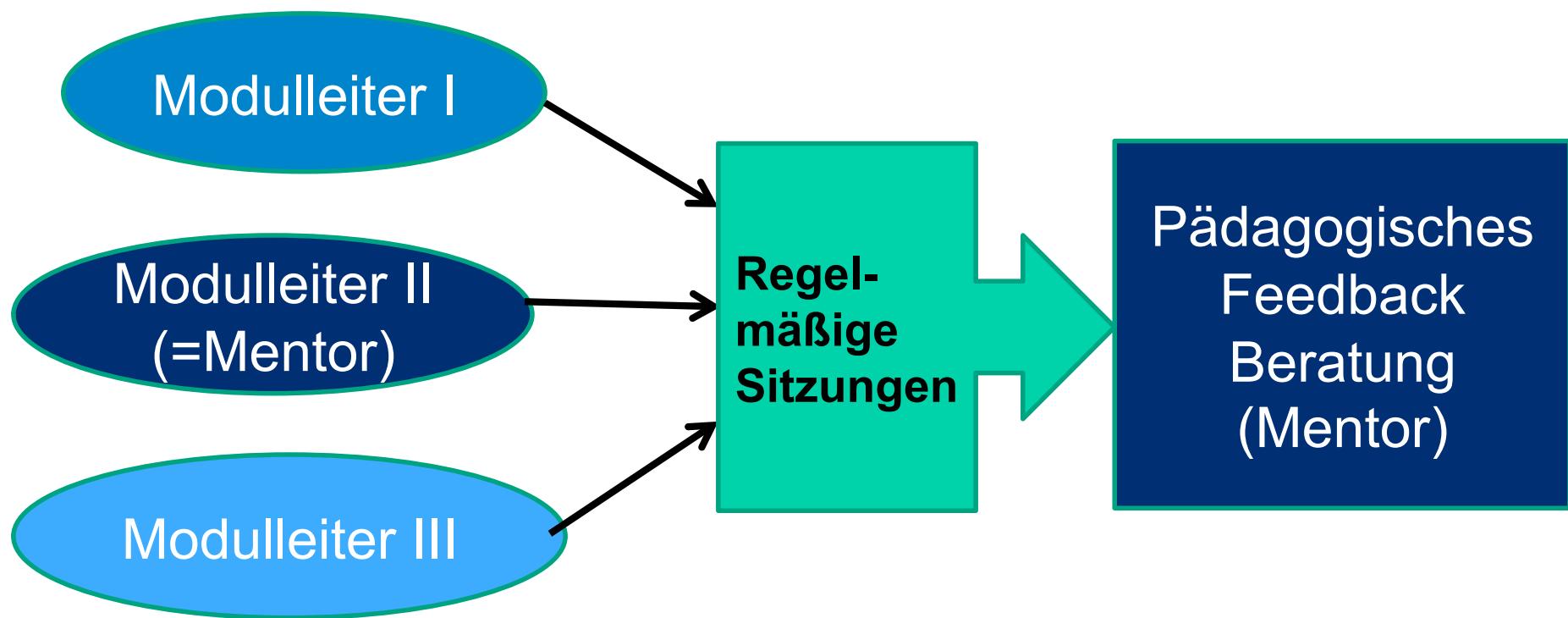


Pädagogische Begleitung

- Regelmäßiges pädagogisches Feedback über individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt in der Modulphase (durch den Modulleiter)
- Mentor als fachunabhängiger Ansprechpartner und individueller Begleiter
- => der Mentor wird vom Schüler gewählt (ist einer der Modulleiter)



Pädagogische Begleitung



Ende der Jahrgangsstufe 10

- **Repetitorium (5-7 Tage):** auch für Auslandsrückkehrer ohne ILV gedacht;
Kompetenzdurchlauf, kein Lehrplan – Modulleiter machen einen Stundenplan, aber auch andere Fächer, die wichtig sind für die Q12, können angeboten werden.
- Nochmalige **intensive Beratung:**
 - Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
 - Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?



Entscheidung über (Nicht) Bestehen und Lernzeitverkürzung:

- Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern (regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)
- Entscheidung über das Bestehen der ILV bei den Modulleitern. Sollte ein Kandidat nicht bestehen, kann man dennoch den Antrag auf Überspringen nach §34 GSO <https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayGSO-34?AspxAutoDetectCookieSupport=1> stellen. Die Entscheidung liegt dann bei der Schulleitung.
- Für das Bestehen der Module gibt es am Ende des jeweiligen Schuljahres im Jahreszeugnis einen Vermerk „Hat an den Modulen teilgenommen“.



Besonderheit erster Jahrgang

Abitur 2025 – Überblick

Abitur-prüfung	G9 regulär	ILV 1. Jg.	Einf.-Kl. 22/23	Wiederholer G8	Einf.-Kl. 21/22	G8 regulär
25/26	13					
24/25	12	12	12	12		
23/24	11	11	11	12	12	12
22/23	10	10 + Förd.	10	11	11	11
21/22	9	9 + Förd.		10	10	10
20/21	8	8		9		9



Besonderheit erster Jahrgang

- Springt ins G8-Abitur – nicht unbedingt ein Nachteil!
- DENN es gibt viele PRO-Punkte:
- Kleine Klassen (nur die letzten G8-Wiederholer, Mittelstufe Plus und Übergangsklassen), lt. Angabe ISB ca. 4000 Schüler (=1/10 der normalen Anzahl)
- Versäumt **nicht** die BUS-Einheit, denn diese findet in der Q11 statt und hat P- und W-Seminar
- Wenige Studienanfänger → weniger Konkurrenz bei zulassungsbeschränkten Studienplätzen
- Welche Schule „darf“ das Abi 2025 abhalten? Das sog. „Auffangnetz“ steht noch nicht, aber unsere MBG-Chancen sind vermutlich nicht schlecht wg. Übergangsklasse! Sonst: Schulwechsel



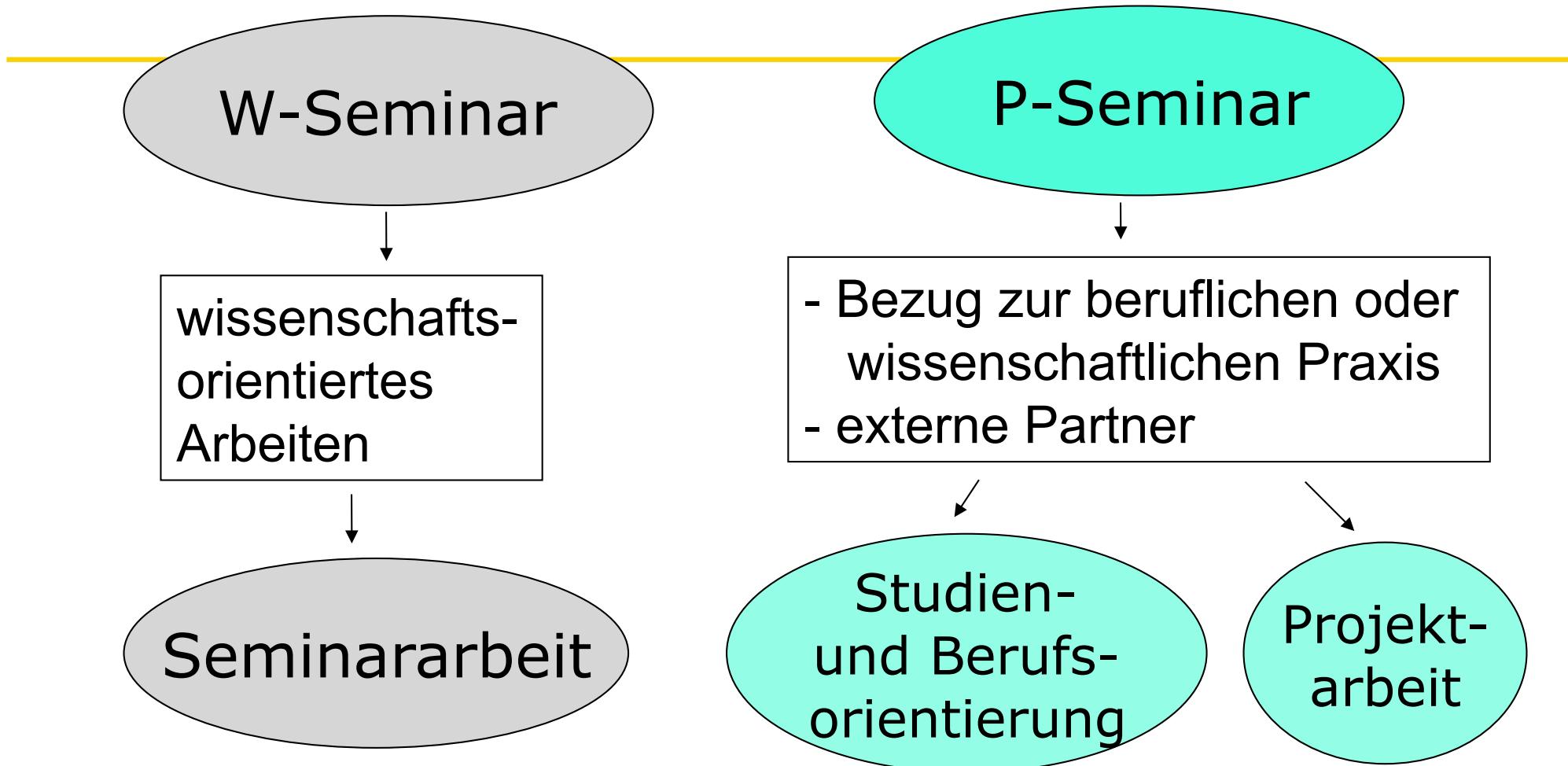
Abiturprüfung im G8

<u>Fach</u>	<u>Prüfungsart</u>
Deutsch	schriftlich
Mathematik	schriftlich
Fremdsprache	
GPR-Fach (incl. K/Ev/Eth)	1 x schriftlich, 2 x mündlich
Nw, Inf, Fs2, Ku*, Mu*, Spo*	

(* Sonderbedingungen)



1. Die Seminare



Die Stundentafel (= Belegung)

<u>Fach bzw. Fächergruppe</u>	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>mind. 132 Std. (Q11 + Q12)</u>
Religion (K, Ev oder Eth)	2	2	
Deutsch	4	4	
Mathematik	4	4	
Geschichte + Sozialkunde	2+1	2+1	
Sport	2	2	
Nw1 (Ph, C oder B)	3	3	
Fs1 (E, F, L, It)	4	4	
Nw2 oder Inf oder Fs2 (auch spätbeginnend → 11 + 12)	3/4		
Geo oder WR	2	2	
Kunst oder Musik	2	2	
W-Seminar	2	2/0	
P-Seminar	2	2/0	
weitere indiv. Profilbildung	5/4		

Pflicht:
30
Wochenstunden

Wahlpflicht:
25/26
Wochenstunden

freie Wahl:
10/11
Wochenstunden

Die Abiturnote setzt sich zusammen aus:

Qualifikationsphase:

(11/1 – 12/2):

40 x 15 Punkte =

600 Punkte

Abiturprüfung:

5 (Prüfungen) x

60 Punkte =

300 Punkte

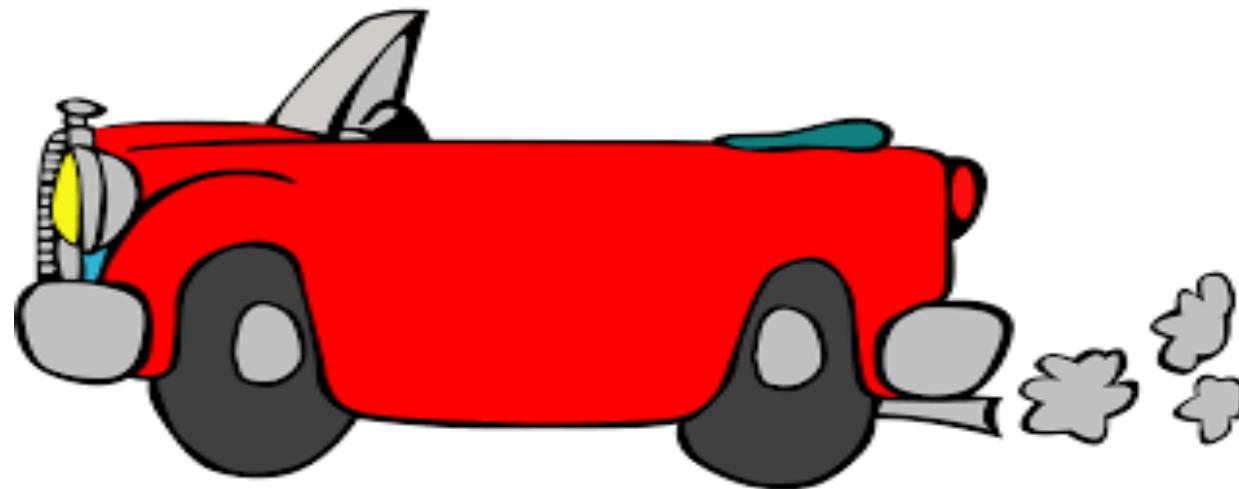
- **2/3 der Gesamtpunktzahl werden in der Qualifikationsphase erworben!**

- **Abitur ist nicht nur „Momentaufnahme“**



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**Wir freuen uns auf alle, die sich
auf dieses neue und spannende
Projekt einlassen.**



Quelle: pixabay.com



Max Born Gymnasium

Für Fragen wenden Sie sich gerne an:

- Dr. Robert Christoph
robert.christoph@mbg-germering.de
- Katrin Wernthaler (Koordinatorin für ILV):
katrin.wernthaler@mbg-germering.de
- Anmeldung per Email (ggf. mit kurzer Begründung) bis **FREITAG, 5.2.2021**
an katrin.wernthaler@mbg-germering.de

