



Max-Born-Gymnasium

Ausbildung der Schülermentoren

Schülermentoren werden in Theorie und Praxis
arbeitsbegleitender Kommunikation
ausgebildet und erwerben damit die Befähigung,
Arbeits- und Lernprozesse von Schülerinnen und Schülern
– einzeln oder in Lerngruppen – zu betreuen.

Inhalte		
	Grundlagen der Kommunikationspsychologie <ul style="list-style-type: none">• Adressatenkonzept als Adressatenbezug• Implizite Selbstbilder• Grammatische Form und Sprechhandlung• Schwerpunkt Echte Fragen• Deeskalationsverfahren	
	Selbsterfahrung in der Mentorenguppe <ul style="list-style-type: none">• Typisches Ausweichverhalten• Verfahren der Selbstorganisation• Fremd- und Selbstmotivation	
	Einzelbetreuung von Unterstufenschülern Arbeitsermunternde Partner-Kommunikation <ul style="list-style-type: none">• Echte offene (W-) Fragen<ul style="list-style-type: none">• zum Arbeitsumfang• zur Organisation der Reihenfolge• zur Sache• zum Arbeits- und Ausweichverhalten	
	Erfahrungsaustausch in der Mentorenguppe Begleitende gegenseitige Supervision Erfahrungsaustausch in der Mentorenguppe	
	Rückmelde-Runden mit Schülern und Lehrern	